



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – гр. ДЪЛГОПОЛ, общ. ДЪЛГОПОЛ, обл. ПЛД,
ул. „ИВАН ВАЗОВ“ № 11, тел.: 0517 22 283, Е-mail: pu.dalgorol@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР /ПВЕТА КОСТОВА/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА И ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училището, като институция, наред с други държавни институции и неправителствени организации, заема изключително важно място в демократичните процеси: гарантиране на равни възможности за достъп до добро образование, здравеопазване и социална реализация без разлика на етнос и религия.

Програмата за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства /ПОИУЕМ/ на Начално училище „Иван Вазов“ – гр. Дългопол е израз на готовност за прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Образователната интеграция е процес, за осъществяването на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския. Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, за повишаване на здравния статус на членовете и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в образователната система;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Определение мерките за преодоляване на проблемите с прояви на нетолерантно отношение и дискриминация;
- Насърчаване решаването на проблема с дефицита на знания и свързаните с тях компетентности, беден речников запас и недоброто владеене на български език у учениците от етническите малцинства;
- Определение подходящи дейности за привличане на родителите и решаване на проблемите при затруднената комуникация учители - родители – ученици;
- Популяризиране мерки за решаване на проблемите с липсата на мотивация за самосъвършенстване и склонността към изолация;

III. ПРИНЦИПИ

- Толерантност и гарантиране на пълноценната интеграция на учениците в мултикултурна среда;
- Равен достъп до качествено образование;
- Използване на иновативни подходи за овладяване на книжовния български език за подобряване на постиженията в образователния процес;
- Интеркултурност като неотменна част на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства при модернизацията на българското училище;
- Публичност и информираност на заинтересованите страни.

IV. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- *Пълно обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст;*
- *Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище;*
- *Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда;*
- *Стимулиране развита и извън на талантиливи деца и ученици от ромски произход.*

V. ДЕЙНОСТИ

- Квалификация на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда, интеркултурна компетентност у учителите и другите педагогически специалисти;
- Съгласуване на дейностите с училищната програма за грамотност и покриване на ДОО;

- Използване на методики за повишаване на образователните резултати на учениците, обучавани в мултикултурна среда;
- Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин;
- Популяризиране на училището сред учениците и техните родители като подкрепаща и интегрираща среда за обучение;
- Работата по образователни програми и проекти, финансирани от МОН, ПОИДУЕМ, ОП НОИР, които да благоприктиват активното участие на ученици в риск;
- Включване на родителите като заинтересована страна в живота на училището;
- Участие на доброволци от етническите малцинства в инициативи на училището, свързани с образователната интеграция на учениците.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствени организации и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семейство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложени в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

Дейности	Отговорна институция	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1. Работа по интеграционния процес Гарантиране на правото на равен достъг до качествено образование на децата и учениците от ромското етническо малцинство.	Училище.	постоянен	Други източници на финансиране	Благоприятна мултикултурна учебна среда. Подобрена материална база в училище
3. Осигуряване на средства за поевтиняване на обедното хранене на учениците, обхващане в целодневна организация на учебния процес	Училище	КБПМН	Училищен бюджет	Редовно посещаване на учебните занятия
Редовен мониторинг за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците. Родителски срещи.	Училище Педагогически специалисти, Кл. ръководители Директор	постоянен	Не е необходимо	Успешна и устойчива социализация на децата от ромски произход
Индивидуална работа с децата застрашени	КБПМН	КБПМН	Чрез	Ограничаване броя на отпадналите деца

от отпадане и с техните семейства.	чилище		делегираник... Бюджет на училището- наради	
Осигуряване на безплатни тетрадки, химикали, раници за първокласници.	Училище	постоянен	Чрез делегирания бюджет на училището	Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от социално слаби семейства. Равен достъп до качествено образование.
Осигуряване на познавателни книжки за децата в подготвителна група.	Училище	постоянен	Целодневна организация на учебния ден	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище
Включване на всички деца в целодневна организация на учебния ден	Училище	постоянен	Бюджет от програми и проекти	Лесно усвояване на българският език; Включени деца и ученици от етническите малцинства в извънкласни форми и постигане на добра мултикултурна среда.
Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства чрез участие в национални и европейски проекти и програми	Училище	постоянен	Училищен бюджет	Умения за работа на учители с деца от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
Обучение на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда”	Училище	постоянен	Друг източник	Повишен брой деца от ромски произход, които да бъдат включени в групите по ФУЧ и да вземат участие в училищните чествания
Мотивиране на деца от ромски произход с изявиени дарби, които да развиват своята дарба, чрез допълнителни занимания	Училище	II, IV. 2020г.		Равен достъп до самоизява. Толерантност и приемане етноса и културата на другия, приемане на самия него като равен с мен.
Организиране на обменни визити с ученици от други училища в общината.	Училище	X, XI. 2019г., IV. 2020г.	Училище	
Работа по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ съвместно с ЦМДП „АМАЛПИПЕ“	Училище	постоянен	Училище, АМАЛПИПЕ	

Настоящите документи са приети на заседание на ПС № 12 / 03.09.2019 г. и са утвърдени със Заповед № РД-07-22 5 /13.09.2019 г.